

BELFEDAR

BEGELEIDINGSFICHE VOOR LEERKRACHTEN



Belfedar in het kort

Wat	Belfedar
Soort	Gezelschapsspel
Aantal spelers	4 tot 8
Leeftijd	Vanaf 10 jaar
Locatie	Binnen of buiten
Duur	30 tot 60 minuten
Begeleiding	1 spelbegeleider
Soorten opdrachten	Creatief, emoties uitdrukken, luisteren, samenwerking

Basisonderwijs: 3de graad

EINDTERMEN 'SOCIALE VAARDIGHEDEN'

Domein relatiewijzen

1. De leerlingen kunnen zich op een assertieve wijze voorstellen
2. De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen
3. De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders
4. De leerlingen kunnen hulp vragen en zich laten helpen
5. De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken
6. De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren
7. De leerlingen kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn
8. De leerlingen kunnen zich discreet opstellen
9. De leerlingen kunnen ongelijk of onmacht toegeven, kritiek beluisteren en eruit leren

Domein gespreksconventies

1. De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven

Domein samenwerking

1. De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine

EINDTERMEN 'LEREN LEREN'

4. De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen
6. De leerlingen kunnen op hun niveau leren met:
 - wil tot zelfstandigheid
 - voldoende zelfvertrouwen
 - houding van openheid en
 - kritische zin

Secundair onderwijs: 1ste en 2de graad

VAKOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN

Context 2 – Mentale gezondheid

1. Erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp
6. Stellen zich weerbaar op

Context 3 - Sociorelationele ontwikkeling

2. Erkennen het bestaan van gezagsverhoudingen en het belang van gelijkwaardigheid, afspraken en regels in relaties
3. Accepteren verschillen en hechten belang aan respect en zorgzaamheid binnen een relatie
4. Kunnen ongelijk toegeven en zich verontschuldigen
5. Handelen discreet in situaties die dat vereisen
6. Doorprikken vooroordelen, stereotypering, ongepaste beïnvloeding en machtsmisbruik
8. Uiten onbevangen en constructief hun wensen en gevoelens binnen relaties en stellen en aanvaarden hierin grenzen
9. Zoeken naar constructieve oplossingen voor conflicten

Context 5 – Politiek-juridische samenleving

2. Passen inspraak, participatie en besluitvorming toe in reële schoolse situaties
4. Zetten zich actief en opbouwend in voor de eigen rechten en die van andere

Context 7 – Socioculturele samenleving

2. Gaan constructief om met verschillen tussen mensen en levensopvattingen
3. Illustreren het belang van sociale samenhang en solidariteit

Gemeenschappelijke stam:

Communicatief vermogen	Doorzettingsvermogen	Open en constructieve houding
Creativiteit	Empathie	Respect
Exploreren	Kritisch denken	Samenwerken
Zelfredzaamheid	Zelfbeeld	Verantwoordelijkheid

Pedagogische doelstellingen

Al spelend leren samenwerken!

- Conflict en geweld voorkomen door vertrouwen in de groep + in jezelf
- Conflict en geweld positief aanpakken door sociale vaardigheden te trainen

De doelen van de uitdagingen

- Jezelf en de anderen beter leren kennen
- Zelfvertrouwen ontwikkelen
- Creatieve expressie stimuleren
- Emoties tonen en ermee omgaan
- Leren luisteren
- Leren samenwerken

Verkoopinfo

- 30 euro voor 1 speldoos
- 100 euro voor 4 speldozen

www.tumult.be/producten

Tumult – talent voor samen leven

“We zijn een organisatie waar jongeren uit alle culturen en achtergronden samen leren omgaan met conflicten. We organiseren hiervoor speelse vormingen en activiteiten waarin plezier, vriendschap en respect centraal staan.”

Suzanne, vrijwilliger

De 3 thema's van Tumult

1. Conflicten hanteren en geweld aanpakken (tussen mensen)
2. Interculturele dialoog bevorderen (tussen groepen)
3. Oorlog en vrede exploreren (op wereldschaal)



Met steun van de
Vlaamse overheid